

Willkommen im Fach Chemie



ERSTSEMESTEREINFÜHRUNG CHEMIE WISE 2021/2022



Campus I – Am Neuem Palais

- Studienverwaltung
- Philosophische Fakultät



Campus II – Golm

- Institut Chemie
- Mat. Nat.-Fakultät
- Humanwissenschaftliche Fakultät
- (Fakultät für Gesundheitswesen)



Campus III – Griebnitzsee

- Juristische Fakultät
- Wirtschafts- & Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Digital Engineering Fakultät

Campus Golm

- Haus 4 – Mensa
- Haus 18 – Bibliothek & Cafeteria
- Haus 25 – Institut Chemie
- Haus 26 – Institut Chemie, MINT-Raum & FSR BCE
- Haus 27/29 – Institut Chemie



Mat.-Nat- Fakultät



Institut für Physik



Institut für Mathematik



Institut für Informatik (Griebnitzsee)



Institut für Umweltwissenschaften & Geografie

Mat.-Nat- Fakultät



Institut für Chemie



Institut für Biologie und Biochemie



Institut für Geowissenschaften



**Institut für Ernährungswissenschaft
(Rehbrücke)**

Institut Chemie



Analytische Chemie

[Prof. Heiko Möller](#) - *Analytische Chemie*

Anorganische Chemie

[Dr. Claudia Pacholski](#) - *Anorg. Chemie*

(*Vertretungsprofessur*)

[Prof. Andreas Taubert](#) - *Supramolekulare Chemie*

Organische Chemie

[Prof. Torsten Linker](#) - *Organische Chemie*

[Prof. Bernd Schmidt](#) - *Organische Synthesechemie*

[Prof. Pablo Wessig](#) - *Bioorganische Chemie*

Didaktik der Chemie

[Prof. Amitabh Banerji](#) - *Didaktik der Chemie*

Physikalische und Theoretische Chemie

[Prof. Peter Saafrank](#) - *Theoretische Chemie*

[JProf. Henrike Müller-Werkmeister](#) - *Physikalische Chemie*

[Prof. Ilko Bald](#) - *Hybride Nanostrukturen*

Kolloid- und Polymerchemie

[Prof. Joachim Koetz](#) - *Kolloidchemie*

[Prof. Helmut Schlaad](#) - *Polymerchemie*

Gemeinsam berufene Professoren

[Prof. Alexander Böker](#) - *IAP*

[Prof. André Laschewsky](#) - *IAP*

[Prof. Andreas Lendlein](#) - *HZG*

[Prof. Yan Lu](#) – *HZB*

Forschergruppen und Habilitierende

[Dr. Claudia Pacholski](#) - *Funktionelle Nanostrukturen*

[apl. Prof. Michael U. Kumke](#) - *Physikalische Chemie*

[Dr. Jolanda Hermanns](#) - *Didaktik der Chemie*

Honorarprofessuren

[Prof. Markus Antonietti](#) - *MPIKG*

[Prof. Peter Seeberger](#) - *MPIKG*

Arbeitsgruppe Didaktik der Chemie



- Alle **Lehrveranstaltungen** im Bereich Didaktik der Chemie
- **Schülerlabor iLUP**
innovation Lab
Universität Potsdam
- **Forschungsgebiete:**
 - Curriculare Innovation
 - Digitale Anwendungen für den Chemieunterricht



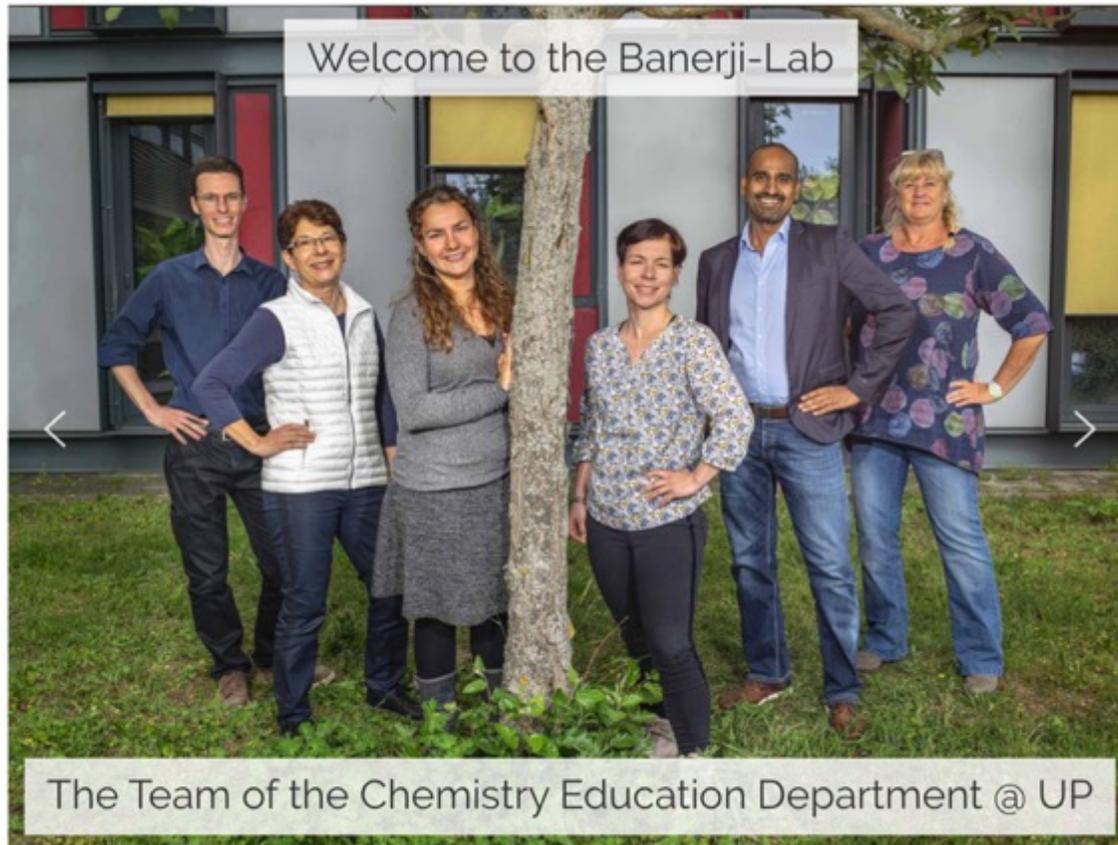
Welcome to the banerji-lab

www.banerji-lab.com



Arbeitsgruppe Didaktik der Chemie

Chemistry Education Research at the University of Potsdam



News

- ⊙ Lab@Home ist online! Juni 3, 2020
- ⊙ Grußworte zum SoSe 2020 April 22, 2020
- ⊙ Angeregte Zustände für anregende Chemie Januar 22, 2020
- ⊙ GDCh-Kolloquium mit Prof. Dr. Michael Tausch Januar 8, 2020
- ⊙ Anja Tschiersch wird Junior-Fellow im Kolleg Didaktik:digital der Joachim Herz Stiftung Dezember 5, 2019
- ⊙ Antrittsvorlesung November 18, 2019
- ⊙ Welcome to our Student Assistant Team! Oktober 11, 2019
- ⊙ Welcome Michele & Nastja Oktober 7, 2019

**Prof. Dr. Amitabh Banerji**

Team Leader

Phone: +49 (0) 331 977 5182

Mail: abanerji@uni-potsdam.de

House 25, Room: D1.10 – 1.11

**Daniela Höpfner**

Secretary

Phone: +49 (0) 331 977 5181

Mail: daniela.hoepfner@uni-potsdam.de

House 25, Room: D2.18

**Dr. Michele Brott**

Academic Staff (Lecturer)

Phone: +49 (0) 331 977 5185

Mail: brott@uni-potsdam.de

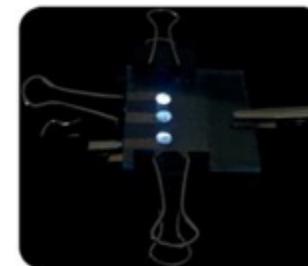
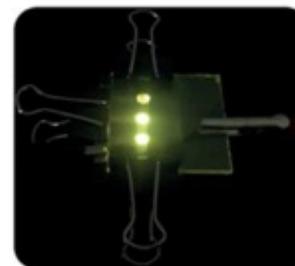
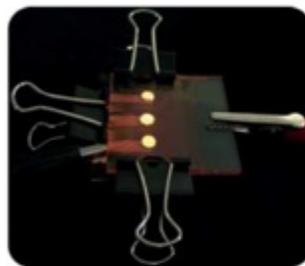
**Jonathan Baaske**

Lab Assistant

Phone: +49 (0) 331 977 5189

Mail: jobaaske@uni-potsdam.de

Curriculum Innovation & Design-Based-Implementation



We are convinced that implementing **cutting-edge research** into the high school chemistry curriculum will lead to innovative, modern and motivating **science education**. Our team focuses on current **socio-scientific challenges**, which are highly relevant for the future generation and thus for our students. So far, we have developed **hands-on experiments** and teaching materials on topics such as **energy harvesting / storage**, synthesis & application of **(organic) semiconductors** and **waste-water treatment**. Our most prominent achievements in this research field are our **low-cost OLEDs** (Organic Light Emitting Diode – see picture above) and **organic solar cells**.

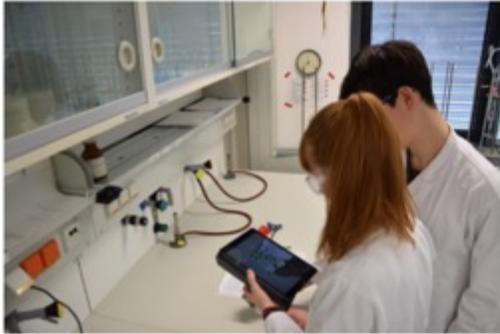
In our experience, developing teaching materials and handing them out to schools is not sufficient for **sustainable implementation** of our work. We need to **convince teachers** that our innovative teaching materials are of **practical use** and won't fail in their classrooms. Therefore, we survey teachers' **acceptance of the materials** during the development process and also after the classroom implementation. Following a **Design-Based-Implementation (DBI)** approach, we **optimise** our materials iteratively in order to increase teachers' acceptance.

Contemporary teaching, whether in school or university, cannot not be realized without the use of digital media. Almost every learner has his or her own smartphone or tablet. In addition to the motivational aspects of integration into the class or seminar room, the mobile devices can provide real added value into the learning process due to their diverse application possibilities. Therefore, one research focus of the working group is the conception of digital courses. On the one hand, students should gain experience in using digital tools, on the other hand, they should be enabled to integrate them into their lessons.

The following projects have been launched for this purpose:

1. **SCHULVERSUCH-PRAKTIKUM:digital** supported by Joachim Herz Stiftung
2. **Innovative Lehrprojekte**

In the following pictures you can see first impressions of the **SCHULVERSUCH-PRAKTIKUM:digital**. The students worked with AR applications on Tablet computers to gain knowledge about the synthesis of dyes.



Herzlich Willkommen im Schülerlabor der Chemiedidaktik: „Innovation Lab Uni Potsdam“

Ihre Kontaktanfrage richten Sie bitte an:

il-up@uni-potsdam.de

*Aktuelles: Am 11.6.21 haben wir erstmalig das iLUP Digital ausgetestet. 25 Schüler*innen des Leibniz-Gymnasiums „besuchten“ das Labor bequem von der heimischen Couch aus und führten Experimente im RemoteLab zum Thema „Wasserreinigung“ durch. Das nachfolgende Video zeigt einige Impressionen.*





Lehramtsstudierende erstellen Videotutorials zu chemischen Experimenten mit Alltagsmaterialien für das „Homeschooling“.

Die auf dieser Seite zur Verfügung gestellten Videos sind im Rahmen eines kurzfristig angelegten Projektseminars mit **Lehramtsstudierenden** der Chemie entstanden. Die Videos richten sich an **Chemielehrer*innen** und **Schüler*innen**, um diese beim **Homeschooling** zu unterstützen. Die Videos und Materialien dürfen im Sinne von **OER** (Open Education Resources) frei verwendet werden. Die Experimente sind so konzipiert, dass diese **zu Hause mit Alltagsmaterialien** durchgeführt werden können. Bitte beachten Sie die **Gefährdungsbeurteilungen und Sicherheitsbestimmungen**, bevor Sie die Experimente von Schüler*innen durchführen lassen.

Wir wünschen viel Spaß mit den Videos und freuen uns über Feedback (siehe unten).
Prof. Dr. Amitabh Banerji & das Lab@Home-Team



Informationen für Studierende im ersten Semester

[Präsentationsfolien der Einführungsveranstaltung](#)

Hinweise zur Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten

[Leitfaden](#) [Herunterladen](#)

Sprechstunden

Prof. Dr. A. Banerji	Bitte vereinbaren Sie einen Termin per Email .
Dr. M. Brott	Bis voraussichtlich 09/2021 in Elternzeit.
A. Tschiersch	Bis voraussichtlich 04/2022 in Elternzeit.
L. Halbrügge	Bitte vereinbaren Sie einen Termin per Email .
M. Harno	Bitte vereinbaren Sie einen Termin per Email .
M. Gorges	Bitte vereinbaren Sie einen Termin per Email .
C. Hildebrandt	Bitte vereinbaren Sie einen Termin per Email .
V. Meggyes	Bitte vereinbaren Sie einen Termin per Email .

Go to www.menti.com and use the code 4248 0249

Welche zweite Studienfach studierst du auf Lehramt?

Mentimeter





Fachschaftsrat

Biologie · Chemie · Ernährungswissenschaft



- gewählte studentische Vertretung
- arbeiten ehrenamtlich
- öffentliche Sitzung

Unsere Aufgaben



- erste Anlaufstelle für studentische Probleme
- Mitarbeit in Gremien der Universität
- Planung von Vorträgen, Feiern und der **Ersti-Zeit**

Unsere Aufgaben in der Ersti-Zeit

- Begrüßung in der Einführungsveranstaltung
- **Ersti-Heft** als Online-Variante auf unserer Website
- Sprechzeiten in den nächsten Wochen



<http://www.fsr-bce.de/ersti>

Unsere Aufgaben in der Ersti-Zeit

- **Verkauf von Laborausrüstung** ab dem 04.10. (bis zum 28.10.)
- Kneipentour am 06.10. ab 17 Uhr
- Stadtrallye am 08.10. ab 14 Uhr
- **Ersti-Fahrt** vom 15.10.-17.10. nach Gülpe
- Ersti-Beutel mit Goodies





Wie erreicht ihr uns?

→ eingerichtete WhatsApp-Gruppe für euch

→ QR-Code oder unter t1p.de/blac2021)



→ Website: www.fsr-bce.de

→ Mail: fsr-bce@vefa.uni-potsdam.de

→ bei Facebook und Instagram "FSR BCE"



PRAKTIKUMSBEDARF



BEIM FSR BCE:



LABORKITTEL

14 €

FÜR CHEMIE,
CHEMIE-LA, BIO,
BIO-LA UND ERNI

SCHUTZBRILLE



2,50 €

FÜR CHEMIE,
CHEMIE-LA, BIO,
BIO-LA UND ERNI

PRÄPARIERSET + LUPE



26 €

NUR FÜR BIO,
BIO-LA UND ERNI



JungChemikerForum Potsdam

Wer ?

Was?

Wieso?



Homepage





JungChemikerForum Potsdam

Wer sind wir?



GDCh

Gesellschaft Deutscher Chemiker

- **~30.000 Mitglieder** aus Wissenschaft, Wirtschaft & freien Berufen
- **Förderung** von Arbeit, Forschung, Lehre, Austausch, Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse
- **Schaffung von Netzwerken**
- Für Chemiker:innen **aller Nationalitäten**



JCF Potsdam Sprecherteam 2021 (v.l.n.r.):
Stefan Foß, Inga Block (Sprecherin), Max Weber

JCF

JungChemikerForum

- **Jungorganisation** der GDCh
- **Außeruniversitäre** Organisation
- **Vernetzung und Förderung**
- Regional, national, **international**

- **Gruppe** aus Studierenden (Bachelor & Master), Doktoranden, Azubis & Ausgebildeten



JungChemikerForum Potsdam

Was machen wir?



- regelmäßige **Stammtische**
- **Workshops** für Studierende
- (populärwissenschaftliche) **Vorträge** und Lesungen
- „Lange Nacht der Wissenschaft“
- Firmenbesichtigungen und **Exkursionen**
- experimentelle **Weihnachtsvorlesung**
- U.v.m.



**Exkursion
zum DESY
(Hamburg)
2019**



**Kneipenabend, Februar
2020**



**Weihnachts-
vorlesung
2017**



JungChemikerForum Potsdam

Wieso solltet ihr mitmachen?



INFORMATIONEN

- **Fortbildungen**
- **Kongresse** und Vorträge
- monatl. Zeitschrift zu dir nach Hause:
„Nachrichten aus der Chemie“

Mehr Infos:

www.gdch.de

www.jcf.io/potsdam

KONTAKTE

- zukünftige **Arbeitgeber**
- **Professoren**
- **Mitstudenten**
- Industrie
- Entwicklung/Forschung
- **Bundesweit und international!**

CHANCEN

- **Stipendien**
- **Zuschüsse**
- + für deinen Lebenslauf
- 1. Möglichkeiten wissenschaftl. Arbeiten zu präsentieren
- Ausbau des **wissenschaftlichen Netzwerks**



JungChemikerForum Potsdam



Nächste Termine

- **Stammtisch** 14.10.2021 17 Uhr Raum: tbA
- **„How-To“ – Protokolle** 28.10.2021 17 Uhr Raum: tbA
- **„Berufsbild Chemiker:in“** jeden Donnerstag im November 17 Uhr online (*Anmeldung bis zum 28.10.!*)
- **„How-To“ – Excel** 02.12.2021 17 Uhr Raum: tbA
- **Weihnachts-Feier** 09.12.2021 nachmittags, Haus 25/26
- **„How-To“ – LaTeX** Anfang 2022

Werdet Mitglied!
#vernetzteuch!



FundaMINT Stipendium der DTS

TIPP:

Deutsche Telekom Stiftung ▶ Aktivitäten ▶ FundaMINT-Lehrstipendien



FundaMINT

Lehrtalente gesucht

„Pro Jahr wählt die Stiftung bis zu **35 Studierende** aus und fördert sie für einen Zeitraum von bis zu **zwei Jahren**. [...] Die Stipendiaten profitieren neben der finanziellen Unterstützung vor allem von **Workshops und Seminaren**. Hier werden Inhalte vermittelt, die **zentral für den Lehrerberuf** sind, aber noch nicht flächendeckend im Studium aufgegriffen werden, etwa **Diagnostik, Gesprächsführung oder Design Thinking**.“

<https://www.telekom-stiftung.de/aktivitaeten/fundamint>

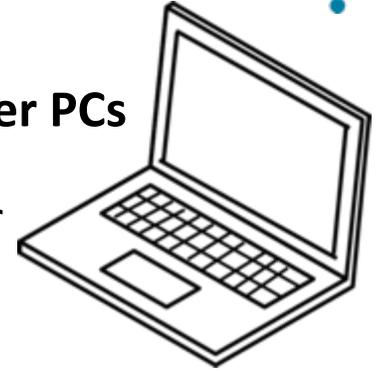
Angebote für Studierende

Offener MINT-Raum [Link](#)

- Raum 2.27.2.36
- Unterstützung bei Übungsblättern und Prüfungsvorbereitungen durch Tutor*innen aus höheren Semestern

Leihgabe von moderner PCs

(Acer i5)
Ansprechpartner
Prof. Dr. Wessig



Zentrum für Hochschulsport
der Universität Potsdam [Link](#)

Vorschau Kursangebot ab **15.10.2021**
Einschreibung für Kurse ab **19.10.2021 14 Uhr** gestaffelt
Kursstart **01.11.2021**

Universitätsbibliothek [Link](#)

- Chemiesammlung am Standort Golm H 18 IKMZ
- viel Raum für Selbststudium
- Beratung und Kursangebote für Recherche



Studienordnung

Übergeordnete Ordnungen [Link](#)

B.Sc. Chemie **BAMA-O** (Bachelor-Master-Ordnung)

B.Ed. Chemie **BAMALA-O** (Bachelor-Master-Lehramt-Ordnung)

Studienfach Ordnungen [Link](#)

B.Ed. Chemie Studienordnung ab WiSe 2021

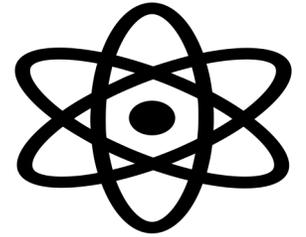
Alle Studien-, Prüfungsneben- und Prüfungsleistungen sind hier rechtsverbindlich geregelt.



Studienverlaufsplan B.Ed. Chemie

Modulkurzbezeichnung	Modul	Fachsemester					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
CHE-L-A1	Allgemeine Chemie für Lehramt (12 LP)	12					
CHE-L-A2	Anorganische Chemie für Lehramt (12 LP)		12				
CHE-L-A3	Organische Chemie für Lehramt (12 LP)			12			
CHE-L-A4	Physikalische Chemie und mathematische Grundlagen für Lehramt (12 LP)				12		
CHE-L-A5	Fachwissenschaftliches Chemisches Forschungspraktikum (6 LP)					3	3
CHE-L-A6	Grundlagen der Chemiedidaktik (9 LP)					9	
CHE-L-A7	Schulpraktische Übungen im Chemieunterricht(6 LP)						6
Summe der pro Semester zu erwerbenden LP		12	12	12	12	12	9

Quelle: Studienfachordnung ab WiSe 2021/22



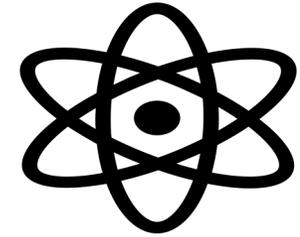
Allgemeine Chemie für Lehramt

Vorstellung Modul CHE-L-A1 – Erstsemesterbegrüßung 04.10.2021

Dr. Nastja Riemer

Allgemeine Chemie

Überblick 1. Fachsemester



Vorlesung

- Verantwortliche: Prof. Dr. A. Taubert, Dr. C. Pacholski, Dr. F. Otte
- 4 SWS
- online (asynchron)



Seminar

- 3 SWS
- 120 min in Präsenz, 15 min online (asynchron) zu Stöchiometrie



Praktikum

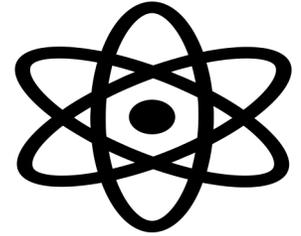
- 5 SWS
- Präsenzpraktikum



Selbstlernzeit: 180 Stunden

Vorlesung

Anorganische Experimentalchemie I



- Vorstellung der Verantwortlichen im 1. Seminar am 28./29. Oktober
 - Prof. Dr. A. Taubert (Modulverantwortlicher)
 - Dr. C. Pacholski (Vertretungsprofessur Anorganische Chemie)
 - Dr. F. Otte (Mitarbeiter AG Taubert)

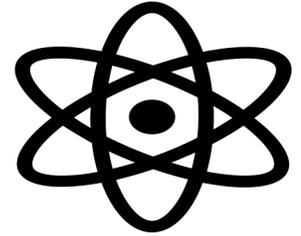
- 4 SWS online (asynchron)

- Moodle-Kurs zur Vorlesung:
 - Vertonte Folien
 - Skripte zu ausgewählten Kapiteln

Modulprüfung: Klausur (24.02.2022 bzw. 07.04.2022; Dauer 120 Minuten)

Seminar

Allgemeine Chemie & chemisches Rechnen

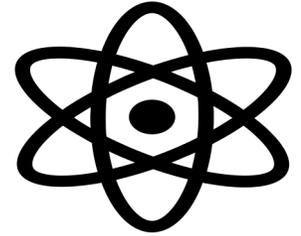


- 3 SWS: 120 min in Präsenz, 15 min online (asynchron) zu Stöchiometrie
- Termine:
 - Gruppe 1: Donnerstag, 10:00 – 12:00 Uhr in 2.27.0.01
 - Gruppe 2: Freitag, 12:00 – 14:00 Uhr in 2.25.F1.0
 - Beginn: in der 2. Vorlesungswoche
- Übungsaufgaben & Musterlösung im Moodle-Kurs zur Vorlesung
- Stöchiometrie & chemisches Rechnen in separatem Moodle-Kurs

Zulassung zur Modulprüfung: 5 Online-Tests ($\geq 50\%$ der Gesamtpunktzahl)

Praktikum

Allgemeine & Anorganische Chemie für BLAC



- 5 SWS in Präsenz
- Termine:
 - Gruppe 1: Donnerstag, 12:15 – 16:00 Uhr in 2.26.1.74/1.75
 - Gruppe 2: Freitag, 8:00 – 11:45 Uhr in 2.26.1.74/1.75
 - Beginn: in der 1. Vorlesungswoche (am 28./29.10.2021)
 - **Anwesenheitspflicht am ersten Praktikumstag**
- Durchführung von 10 Versuchen; Antestate & Protokolle
- Informationen und Versuchsanleitungen im Moodle-Kurs

Voraussetzung für die Teilnahme am Praktikum:

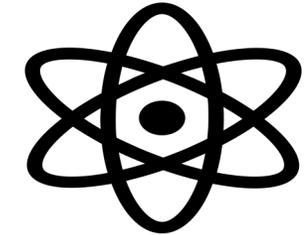
1. bestandener **Sicherheitstest**
2. persönliche **Schutzausrüstung** (Kittel, Schutzbrille)

Empfehlung

Fakultatives Angebot

Lehrveranstaltung von Dr. J. Hermanns

- Online (synchron)
- Dienstag, 16:00 – 16:45 Uhr
- Beginn: 02.11.2021
- Anmeldung (per Mail) erforderlich:
kunold@uni-potsdam.de
(Hinweis: es werden nur Mailadressen der Universität Potsdam berücksichtigt)



Auszug aus dem Modulhandbuch B.Ed.

CHE-L-A6: Grundlagen der Chemiedidaktik		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Abhängig vom Studiengang (siehe unten)			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Inhalte: Lernprozesse, -voraussetzungen und -schwierigkeiten; Curricula und Bildungsstandards; Modelle im Chemieunterricht; vertiefende Sprachbildung im Chemieunterricht; Unterrichtsverfahren; Scholorientiertes Experimentieren; Sicherheitsaspekte im Chemieunterricht; Medienpädagogische Konzeptionen; Individualisierung und Umgang mit Heterogenität im Chemieunterricht.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können ihre fachdidaktischen Kenntnisse vertiefen und anwenden. - verfügen insbesondere über grundlegende Kenntnisse der Ergebnisse chemiebezogener Lehr-Lernforschung und fachdidaktischer Konzeptionen. - können Inhalte der Curricula anhand der Basiskonzepte rekonstruieren und reflektieren. - verfügen über medienpädagogische Grundlagen und können medienpädagogisches Handeln wissenschaftlich erfassen und reflektieren. - sind in der Lage fachdidaktische Fragestellungen aktueller Forschung sowie unterschiedliche wissenschaftliche Standpunkte nachzuvollziehen. - sind in der Lage schulrelevante Experimente sicher durchzuführen und deren sinnstiftenden Einsatz im Unterricht zu reflektieren. 			
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	Klausur, 90 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	150			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung	
Grundlegende Aspekte der Chemiedidaktik (Vorlesung)	2	-	-	-
Chemische Schulexperimente (Praktikum und Seminar) (Praktikum)	SP + 1S	Experimentelle Bearbeitung von 16 Themenblöcken (orientiert am Rahmenlehrplan) und dazugehörige Führung eines vorstrukturierten Laborjournals (ca. 1/2 Seite je Experiment); ein ausführliches Protokoll mit didaktischer Reflexion (3 bis 6 Seiten) für einen ausgewählten Themenblock	-	-
Häufigkeit des Angebots:	WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	CHE-L-A1			
Anbietende Lehreinheit:	Chemie			

Quelle:
SO ab
WiSe
2021/22

PULS – Prüfungsverwaltung Uni Potsdam [Link](#)



TAN-Liste & Login der Uni-Mailadresse wird benötigt

Anmeldung für Praktikum, Übungen, Tutorien, Vorlesungen:

An- und Abmeldung für Lehrveranstaltungen WiSe 2021/2022

→ **01.10.2021 bis 10.11.2021** (mit Ausnahme des 21.10.2020)

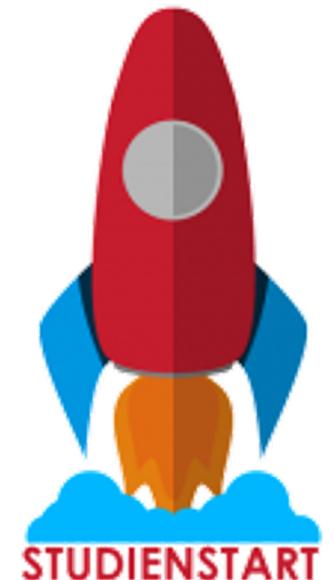
Zulassung für Lehrveranstaltungen WiSe 2021/2022

→ **ab 21.10.2021**

Anmeldung (& Zurücktreten) für Klausuren im Fach Chemie:

→ **spätestens 8 Tage vor dem Klausurtermin bei PULS**

→ in anderen Fächern können andere Regeln gelten



PULS – Prüfungsverwaltung Uni Potsdam [Link](#)



Tutorial-Videos der Universität zu PULS

Video 1 - Wo Veranstaltungen zu finden sind, wie man diese belegt und wie man eine neue iTAN Liste generiert [Link](#)

Video 2 - Wie der Studienverlaufsplan und die Modulbeschreibungen zu lesen sind, wie Veranstaltungen vorgemerkt und belegt werden können [Link](#)

§ 13 Wiederholung von Prüfungsleistungen, Freiversuch und Notenverbesserung (BAMALA-O)



(1) Erstmals nicht bestandene Prüfungen im ersten Fachsemester gelten als nicht unternommen.

(2) Mit Ausnahme der Bachelor- und der Masterarbeit kann eine nicht bestandene **Prüfungsleistung zweimal wiederholt** werden. (...)

(3) ...unter denen eine **innerhalb der Regelstudienzeit** abgelegte Modulprüfung im Falle des Nichtbestehens als nicht unternommen gilt (**Freiversuch**). Pro **Fach bzw. Studienbereich** dürfen in der Regel im Bachelor- und im Masterstudium jeweils Freiversuche in maximal zwei Modulen zugelassen werden. Die Inanspruchnahme eines Freiversuchs muss **spätestens 10 Werktage nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses** ausdrücklich schriftlich über das [...]Studienbüro angezeigt werden; dies gilt auch, wenn die entsprechende Modulprüfung bestanden wurde. **Pro Modul kann nur ein Freiversuch** in Anspruch genommen werden.

Freischuss für 1. Prüfung im 1. Semester

§ 4 Freiversuch (Fachordnung Chemie LA)

Bachelor-Ordnung: Im *Bachelorstudium* im Fach Chemie für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II sind **zwei Freiversuche** möglich.

Master-Ordnung: Im *Masterstudium* im Fach Chemie für das Lehramt für die Sekundarstufen I und II ist **zwei Freiversuche** möglich.

*Freiversuch für weiteren
Wiederholungsversuch oder zur
Notenverbesserung (Es gilt das bessere
Prüfungsergebnis)*

Angaben ohne Gewähr

Individuelle Studienberatung

Termine nach Vereinbarung via Mail unter Nennung des Beratungsbedarfs: abanerji@uni-potsdam.de

Bei Fragen zuerst bitte die Folien vom Einführungsvortrag prüfen, dort werden viele Fragen beantwortet.

Falls die Frage nicht beantwortet wurde bitten wir Sie um Anmeldung per Email unter Angabe von drei Terminvorschlägen & Ihrem Anliegen.





Wir wünschen euch einen guten
und erfolgreichen Studienstart

